



LCAP (El plan de control local y contabilidad)



El plan de control local y contabilidad (LCAP)

El Plan de control local y contabilidad (LCAP, por sus siglas en inglés) es un componente de la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés). El LCAP es un plan de 3 años que se enfoca en mejorar el logro estudiantil asegurando que todos los estudiantes alcancen su potencial estableciendo metas anuales en ocho áreas prioritarias.

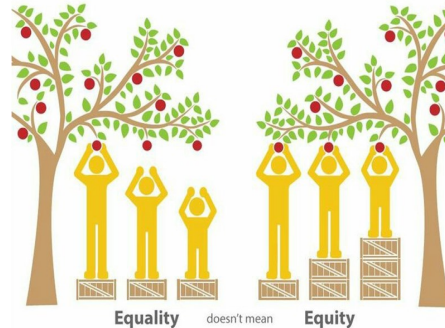
Cada una de las prioridades ha establecido requisitos de datos, lo que permite el seguimiento y la presentación de informes del progreso de los estudiantes en doce subgrupos diferentes. Esta revisión en profundidad permite a la Academia de Liderazgo Luis Valdez trabajar con nuestros padres de familia y comunidad escolar con el objetivo de desarrollar y cumplir con nuestras metas anuales. Las ocho áreas prioritarias estatales son:

Necesidades básicas

Maestros certificados, suficientes materiales de instrucción, salones en buenas condiciones

Implementación de los estándares estatales comunes

Participación de padres de familia



Logro estudiantil

Evaluaciones a nivel estatal, Tasa de reclasificación de estudiantes de segundo idioma, preparación universitaria, AP, etc.

Participación estudiantil

Asistencia, deserción y graduación

Clima escolar

Tasas de suspensión y expulsión, seguridad y conexión con la comunidad escolar

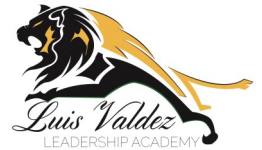
Acceso a cursos

Otros resultados estudiantiles en las áreas temáticas

Año escolar: 2019-2020

Sra Gricelda Gonzalez, Directora
Luis Valdez Leadership Academy
1855 Lucretia Avenue
San Jose, CA 95122
www.sjlvla.org

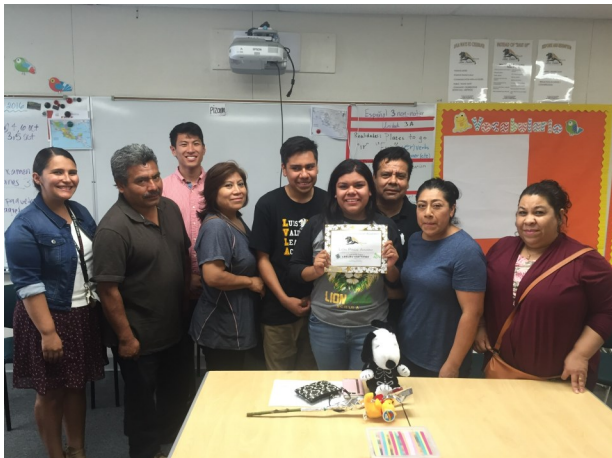
Teléfono: 408-384-4015
Fax: 866-936-3095



La Academia de Liderazgo Luis Valdez (LVLA) es una escuela secundaria dedicada a proporcionar un programa académico riguroso con énfasis en artes visuales y escénicas, medios digitales en un ambiente culturalmente sustentable, que fomenta las habilidades de aprendizaje permanente tanto para la preparación universitaria como profesional.

Tanto nuestros estudiantes hispanoparlantes como los estudiantes aprendiendo español integran estas habilidades para convertirse en líderes capaces y con confianza a si mismos.

Nuestros futuros líderes tendrán un impacto positivo en la comunidad este de San José y más allá de la región.



Participación de padres

Los padres de familia juegan un papel clave en el apoyo a sus estudiantes para que ellos logren altos niveles académicos y comportamiento apropiado.

Nuestros comités son los siguientes: Comité asesor de padres, Comité consultivo de inglés como segundo idioma, y otros representantes de otros grupos asesores.



"El mayor peligro para la mayoría de nosotros, no radica en fijar nuestro objetivo demasiado alto; sino en establecer nuestro objetivo demasiado bajo, y lograr nuestra meta".

~ Miguelangelo

El Compromiso y las Metas

La Academia de Liderazgo Luis Valdez (LVLA) se compromete a involucrar activamente a nuestros padres, estudiantes y empleados de la escuela en el desarrollo de programas educativos de alta calidad el cual conducirá un alto rendimiento académico para todos los estudiantes. A continuación se enumeran los 3 objetivos en el LCAP para el año escolar 2019-2020:

1. Mantener o aumentar las tasas de asistencia y retención estudiantil, mantener o disminuir la tasa de deserción, y mantener o aumentar la finalización de los requisitos "a-g" para todos los estudiantes. Mantener o aumentar la participación de los padres.
2. Proporcionar apoyo académico y social a través de la Asesoría y Tutoría para asegurar que los estudiantes estén preparados para su graduación de la high school (preparatoria) y para ingresar a la universidad.
3. Los estudiantes de 9° y 10° grado demostrarán su progreso usando los exámenes de NWEA/ MAP; los estudiantes de 11° grado demostrarán al menos las mismas tasas de logro estudiantil en el SBAC como las escuelas secundarias del vecindario con el mismo perfil demográfico.

Proceso de Desarrollo y Adopción

Las acciones específicas y la asignación de fondos identificados en el LCAP serán el resultado de la dirección establecida por la comunidad escolar para los estudiantes de la Academia de Liderazgo Luis Valdez. Para asegurar un plan sin fisuras, la escuela desarrolla un ciclo de planificación del LCAP un año antes de que el Plan sea adoptado. Esto asegura que el presupuesto de la escuela esté alineado con las prioridades y acciones identificadas en el LCAP.

Los padres de familia de este comité repasarán las implicaciones locales después de recibir la propuesta estatal del presupuesto escolar. El público es invitado a dar comentarios sobre el borrador del plan del LCAP para el siguiente año escolar. Así mismo, se finaliza el reporte anual de este año escolar.

Una vez que el Plan es aprobado por la Fundación para la Educación Hispana, este se envía al Departamento de Educación Pública del Condado y del Estado.

Progreso Estudiantil

SBAC: Evaluación del desempeño de lenguaje en inglés:

Año escolar:	2017	2018	2019 Reporte Preliminarario
% Estudiantes que cumplen o superan el estándar:	34.05%	34.00%	41.00%

LVLA redobló sus esfuerzos para fomentar una mayor colaboración, una mayor alineación vertical y la toma de decisiones instructivas basadas en datos académicos. Estos esfuerzos serán enfatizados y fortalecidos durante el año escolar 2019-2020.

SBAC: Evaluación del desempeño en matemáticas:

Año escolar:	2017	2018	2019 Reporte Preliminarario
% Estudiantes que cumplen o superan el estándar:	6.31%	10.20%	16.00%

Aunque todavía hay mucho margen para mejorar, estos resultados indican que nuestro departamento de matemáticas está en el camino correcto en términos de diseño de un plan de estudios más riguroso e intencional. Los resultados de este año proporcionan una base sólida para seguir impulsando el nivel de rendimiento de nuestros estudiantes a niveles más altos en matemáticas.